

学 習 計 画 (学年 1 IT AA TA コース) (科目名 コミュニケーション
英語 I)

学 期	学習項目	学習内容・方法
1	<p>Lesson 1</p> <p>Useful Tools for Communication</p> <p><題材> ブログやメールで用いられる顔文字や ASAP のような略語の日本語と英語での使われ方の違いを通じて、コミュニケーションにおける文化の違いを知る。</p> <p>Lesson 2</p> <p>Japanese Foods in the World</p> <p><題材> 緑茶やおにぎりといった日本食が外国でどのようにアレンジされているかを知る。</p> <p>Lesson 3</p> <p>Dog Saves Owner from Fire<題材>体の不自由なハンソンさんの家が火事になったと</p>	<p>文法事項</p> <p>時制 (現在・過去) , 進行形</p> <p>接続詞</p> <p>助動詞</p> <p>語, 連語, 慣用表現</p> <p>How's it going? / by the way / be different from ~ / come in handy / ~ as well / stand for ~ / as soon as possible / the same ~ as ... / for instance / in the same way / as you know</p> <p>文法事項</p> <p>S+V+C / S+V+O</p> <p>S+V+O+C / S+V+O1+O2</p> <p>S+V+O (=that 節 / 疑問詞節)</p> <p>語, 連語, 慣用表現</p> <p>No way! / No doubt about it! / go well with ~ / Not quite. / at least / according to ~ / in fact / such as ~</p> <p>文法事項</p> <p>受け身 to 不定詞 (基本 3 用法) 動名詞</p> <p>語, 連語, 慣用表現 at the age of ~ / knock over ~ / on fire / out of hand / put on ~ / be about to do / so ~</p>

	<p>き、愛犬ジェシーの捨て身の助けで、ハンソンさんは救われたが…。</p>	<p>that ... / 否定語+～ any more / in tears</p>
2	<p>Lesson 4</p> <p>Food Chain</p> <p><題材></p> <p>食物連鎖の仕組みを説明した英文を読み、人間を含めた生態系における相互関係に対する理解を深める。</p> <p>Lesson 5</p> <p>Useless or Useful?</p> <p><題材></p> <p>「最初、人々を笑わせ、後に考えさせる業績」に対して与えられるイグノーベル賞について紹介した英文を読み、創造的思考や努力を続けることの重用性を学ぶ。</p> <p>Lesson 6</p> <p>The Arctic and the Antarctic</p> <p><題材> 類似点が多いと思われがちな北極と南極についての題材を読み、極地の生き物、地形、</p>	<p>文法事項</p> <p>It is ～ (for ...) to 不定詞</p> <p>比較表現</p> <p>疑問詞+to 不定詞</p> <p>語、連語、慣用表現</p> <p>as a result / one after another / at the beginning of ～ / fall prey to ～ / consist of ～ / a great number of ～ / in order to do / be afraid of ～</p> <p>文法事項</p> <p>分詞の形容詞用法</p> <p>S+V+O+to 不定詞</p> <p>S+V+C (=that 節)</p> <p>語、連語、慣用表現</p> <p>take ～ as ... / in doing / lead to ～ / in case of ～ / hit upon ～ / give out ～ / ～, and so on / set up ～ / result in ～</p> <p>文法事項</p> <p>関係代名詞 (主格/目的格/what)</p> <p>語、連語、慣用表現 after all / in contrast / as for ～ / be engaged in ～ / spend ～ doing / on the other hand /</p>

	<p>気温などの具体例から両者の相違について理解を深める。</p> <p>Lesson 7</p> <p>Pride of Japan</p> <p><題材></p> <p>日本の町工場が有する比類ない技術力を扱った英文を読み、その技術力が日常の様々な場面に役立っていることを学ぶと同時に、日本の技術力を支える町工場の実情と問題点を考える。</p>	<p>generally speaking / what is more / that is to say</p> <p>文法事項</p> <p>現在完了</p> <p>現在完了進行形</p> <p>現在完了の受け身</p> <p>過去完了</p> <p>語, 連語, 慣用表現</p> <p>on <i>one's</i> own / quite a few ~ / ask for ~ / tend to <i>do</i> / pass on ~ to ... / used to <i>do</i> / as many as ~ / catch <i>one's</i> eye / no wonder ~ / say to <i>oneself</i> / by the time S+V / come in first / as of ~ / things are looking up</p>
3	<p>Lesson 8</p> <p>From Boston with Love<題材></p> <p>フルマラソンにおける性差別を打ち破る契機となった女性ボビ・ギブに関する英文を通して、正義と責任や男女の平等について学ぶ。</p>	<p>文法事項 It is + 形容詞 + that 節 仮定法過去 I wish + 仮定法過去 S+V+O+C (=分詞)</p> <p>語, 連語, 慣用表現 by <i>oneself</i> / allow ~ to <i>do</i> / for the sake of ~ / once and for all / go off / figure out ~ / to <i>one's</i> surprise / take off ~ / throw ~ out / some ~ others ... / out of ~ / ~ as well as ... / all at once</p>