

学 期	学習項目	学習内容・方法
1	<p>Lesson 3 Simple Spelling Systems? 英単語のつづりのわかりにくさにくさにくさうんざりしたことはありませんか。実は英語を母語とする人たちでさえ苦労しています。エミはもっと覚えやすいつづり方に変えられないのかと疑問に思います。</p> <p>Lesson 4 Finding Sea Monsters! 昔、北欧の海には、巨大なタコやイカの姿をした怪物がいると言われていました。現代では全て迷信として片付けられていますが、それでもアキラは怪物の存在を主張します。どのような根拠があるのでしょうか。</p>	<p>文法事項 現在完了の受け身 / 部分否定 / 仮定法過去</p> <p>(熟)語・慣用表現 struggle with / have ~ in mind / be comparable to</p> <p>文法事項 前置詞+関係代名詞 / 関係副詞(when / where / why)</p> <p>(熟)語・慣用表現 believe in / do harm to / at least / agree with</p> <p>(教材: Discovery II)を使用しての学習</p>
2	<p>Lesson 5 Penguins in Backyards カラスはもともと山にいましたが、最近日本では都市でもよく見られます。一方、南アフリカのサイモンズタウンでは 30 年ほど前から、ペンギンが見られるようになりました。ペンギンたちに何が起こったのでしょうか。</p> <p>Lesson 6 Broaden your Horizons ただ旅行しているだけではわからない外国の文化も、ホームステイをしてみるとよくわかるようになります。アメリカ人とロシア人がホームステイをします。彼らは互いの文化をどのように理解しているのでしょうか。</p>	<p>文法事項 S V it C that 節 / S V O C</p> <p>(熟)語・慣用表現 watch out for / in search of / get to do / now and then / be forced to do / be busy ~ing / in the meantime / close by</p> <p>文法事項 助動詞+have+過去分詞 / 完了形の to 不定詞 / S V O C</p> <p>(熟)語・慣用表現 up to / in addition / be on ~ terms / break one's heart / thanks to / expect to do / all in all / what's more / participate in</p>
3	<p>Lesson 7 Without the Right Brain フランディ・バインダーさんは、幼いころにラスマッセン脳炎を患い、6 歳の時に右脳を切除しました。幾多の苦難を乗り越え、芸術家としても知られるようになった彼女の半生を辿ってみましょう。</p>	<p>文法事項 関係代名詞(who, which)の非制限用法 / 関係副詞(when, where)の非制限用法 / 同格の that</p> <p>(熟)語・慣用表現 grind one's teeth / be unable to do / wrong with / even if / by oneself / be determined to do / in time / catch up with / be poor at / graduate from / with honors / take over</p>

--	--	--